

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Tây Tiền Hải giai đoạn 2026-2030

Căn cứ Kế hoạch số 286/KH-UBND ngày 22/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên về triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026-2030; Căn cứ tình hình thực tế của xã Tây Tiền Hải, với hệ thống giáo dục gồm 06 trường: 03 trường Mầm non và 03 trường TH&THCS; Ủy ban nhân dân xã Tây Tiền Hải ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026-2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả các nội dung của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững giai đoạn 2026-2030 thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

- Rà soát, đánh giá toàn diện thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ, quy mô trường lớp và điều kiện tổ chức dạy học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; đặc biệt rà soát 06 trường học trước khi sắp xếp để xác định nhu cầu đầu tư, sửa chữa, nâng cấp, sử dụng hoặc điều chỉnh phù hợp.

- Xác định rõ nhiệm vụ, tiến độ, trách nhiệm của UBND xã, các trường học và các cơ quan, đơn vị liên quan; ưu tiên nguồn lực cho các hạng mục thiết yếu, các điểm trường còn khó khăn, bảo đảm an toàn, thuận lợi và chất lượng giáo dục.

- Phấn đấu đến năm 2030 các chỉ tiêu giáo dục của xã cơ bản đáp ứng Bộ tiêu chí quốc gia về nông thôn mới giai đoạn 2026-2030 và các mục tiêu của tỉnh.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải đúng quy định, có trọng tâm, trọng điểm, gắn với quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã và phương án sắp xếp mạng lưới trường, lớp.

- Không đầu tư dàn trải; ưu tiên phòng học, phòng chức năng, công trình vệ sinh, nước sạch, sân chơi, thiết bị dạy học, thư viện, hạ tầng số và các hạng mục bảo đảm an toàn trường học.

- Phát huy hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; đối với các điểm trường sau sắp xếp phải đánh giá cụ thể phương án tiếp tục sử dụng, cải tạo, chuyển đổi công năng hoặc xử lý theo quy định, tránh lãng phí.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực; thực hiện công khai, minh bạch, đúng quy định; tăng cường xã hội hóa giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế.

II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu chung

Phát triển giáo dục xã Tây Tiền Hải theo hướng đồng bộ, hiện đại, an toàn, công bằng và chất lượng; bảo đảm người dân, trẻ em, học sinh, nhất là hộ nghèo, hộ cận nghèo, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và người khuyết tật có cơ hội tiếp cận giáo dục; góp phần hoàn thành các tiêu chí giáo dục trong xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

2. Mục tiêu cụ thể

- Rà soát 100% cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và điều kiện hoạt động của 06 trường Mầm non, TH&THCS; lập danh mục nhu cầu đầu tư, sửa chữa, nâng cấp theo thứ tự ưu tiên.

- Phấn đấu bảo đảm đủ phòng học, phòng chức năng, thư viện, công trình vệ sinh, nước sạch, sân chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; từng bước hiện đại hóa và số hóa cơ sở vật chất.

- Đối với 06 trường trước khi sắp xếp, hoàn thành rà soát, đánh giá hiện trạng và xây dựng phương án sử dụng sau sắp xếp; ưu tiên xử lý các hạng mục xuống cấp, mất an toàn và các cơ sở cần thiết cho việc tổ chức dạy học.

- Phấn đấu duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học, THCS và xóa mù chữ theo quy định.

- Phần đầu duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia; từng bước nâng chất lượng các tiêu chí còn yếu, nhất là cơ sở vật chất, thiết bị, thư viện, cảnh quan và môi trường giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tạo điều kiện tham gia bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực số và năng lực thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo và nền tảng học tập trực tuyến phù hợp; tăng cường chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em gái, người khuyết tật và các đối tượng được hưởng chính sách theo quy định.

III. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ

1. Rà soát, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1.1. Đối tượng

Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã gồm: 03 Trường Mầm non và 03 trường TH&THCS; các điểm trường, khu lớp học và công trình phục vụ giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

1.2. Nội dung thực hiện

- Điều tra, khảo sát hiện trạng từng trường, từng điểm trường: phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, thư viện, sân chơi, nhà vệ sinh, hệ thống nước sạch, điện, phòng cháy chữa cháy, hàng rào, cổng trường, thiết bị dạy học và hạ tầng công nghệ thông tin.

- Đối chiếu quy mô học sinh, số lớp, nhu cầu sử dụng và phương án sắp xếp mạng lưới trường lớp để xác định hạng mục cần xây mới, sửa chữa, cải tạo, nâng cấp hoặc đầu tư bổ sung.

- Lập danh mục đầu tư theo 3 mức: cấp thiết cần xử lý ngay; ưu tiên thực hiện giai đoạn 2026-2028; tiếp tục đầu tư giai đoạn 2029-2030.

- Ưu tiên các công trình bảo đảm an toàn, phòng học, phòng chức năng, công trình vệ sinh, nước sạch, sân chơi, thiết bị dạy học tối thiểu và hạ tầng số.

- Đối với các điểm trường sau sắp xếp: đánh giá nhu cầu tiếp tục sử dụng; trường hợp không còn nhu cầu sử dụng phải xây dựng phương án xử lý tài sản, đất đai, cơ sở vật chất theo đúng quy định, bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả, tránh bỏ hoang, xuống cấp.

- Thực hiện mua sắm, sửa chữa, nâng cấp thiết bị dạy học, thiết bị công nghệ thông tin và các thiết bị phục vụ chuyển đổi số theo quy định.

2. Bảo đảm tiếp cận giáo dục công bằng, toàn diện và học tập suốt đời

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, hạn chế học sinh bỏ học, nghỉ học không lý do.

- Rà soát học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, trẻ em khuyết tật để kịp thời thực hiện chính sách hỗ trợ.

- Phát triển thư viện trường học, lớp học thân thiện, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống; từng bước hình thành môi trường học tập cộng đồng.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, sử dụng học liệu số và các nền tảng trực tuyến phù hợp để mở rộng cơ hội học tập.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục

- Rà soát nhu cầu đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý của 06 trường; tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí, tuyển dụng, điều động theo quy định.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp dạy học.

- Khuyến khích giáo viên chia sẻ chuyên môn, khai thác học liệu số, tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng học sinh yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và giáo dục hòa nhập.

4. Gắn giáo dục với giảm nghèo bền vững và phát triển cộng đồng

- Phối hợp rà soát các hộ nghèo, cận nghèo có trẻ em trong độ tuổi đi học; bảo đảm trẻ em được đến trường và tiếp cận đầy đủ các chính sách hỗ trợ.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng, các tổ chức đoàn thể và nhà trường trong tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng và xây dựng xã hội học tập.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định, vận động nguồn lực hỗ trợ học sinh khó khăn, thư viện, thiết bị, cảnh quan và môi trường giáo dục.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp; nguồn ngân sách tỉnh, ngân sách xã; nguồn vốn lồng ghép từ các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, dự án khác; nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

Hằng năm, căn cứ kết quả khảo sát, danh mục ưu tiên và khả năng cân đối ngân sách, UBND xã tổng hợp nhu cầu, xây dựng dự toán và đề xuất cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí. Việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí phải đúng quy định, công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm 2026

- Kiện toàn tổ chức triển khai; quán triệt Kế hoạch của tỉnh và của xã đến 06 cơ sở giáo dục trên địa bàn xã gồm: 03 trường Mầm non và 03 trường TH&THCS.

- Rà soát tổng thể hiện trạng 06 trường trước khi sắp xếp; lập hồ sơ hiện trạng và danh mục nhu cầu đầu tư.

- Xác định các hạng mục cấp thiết về an toàn trường học, phòng học, vệ sinh, nước sạch, thiết bị dạy học và hạ tầng số để đề xuất xử lý.

2. Giai đoạn 2027-2028

- Ưu tiên triển khai các công trình, hạng mục cấp thiết và các nhiệm vụ đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập, trường chuẩn, chuyển đổi số, đội ngũ và giáo dục hòa nhập.

- Đánh giá hiệu quả sử dụng các cơ sở vật chất sau sắp xếp; kịp thời điều chỉnh danh mục đầu tư.

3. Giai đoạn 2029-2030

- Hoàn thành các hạng mục đầu tư theo kế hoạch và khả năng nguồn lực; tập trung khắc phục các tiêu chí giáo dục còn hạn chế.

- Đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu đến năm 2030; hoàn thiện hồ sơ minh chứng và các điều kiện phục vụ đánh giá tiêu chí nông thôn mới.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

- Tham mưu UBND xã theo dõi, tổng hợp việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục; phối hợp với các trường trong công tác phổ cập, giáo dục hòa nhập, chính sách hỗ trợ học sinh.

- Tham mưu tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất; theo dõi các chỉ tiêu giáo dục phục vụ xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

2. Phòng Kinh tế xã

- Khảo sát, đánh giá thực trạng, tổng hợp nhu cầu kinh phí đầu tư xây dựng, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đối với các cơ sở giáo dục đào tạo thuộc thẩm quyền UBND xã quản lý, tham mưu đề xuất việc hỗ trợ kinh phí cho các đơn vị gửi Sở Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Tham mưu cân đối, bố trí kinh phí theo phân cấp và khả năng ngân sách; hướng dẫn lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí.

- Phối hợp rà soát, tham mưu lồng ghép nguồn vốn các chương trình, dự án để bảo đảm hiệu quả đầu tư.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học & Trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; tổ chức triển khai các nhiệm vụ được giao.

- Rà soát, thống kê chính xác cơ sở vật chất, thiết bị, quy mô lớp học, đội ngũ và nhu cầu đầu tư; lập danh mục đề xuất gửi UBND xã.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị; chủ động bảo quản, sửa chữa nhỏ; kịp thời báo cáo hạng mục xuống cấp, mất an toàn.

- Thực hiện các nhiệm vụ phổ cập, nâng cao chất lượng giáo dục, chuyển đổi số, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể và các tổ chức liên quan

Phối hợp tuyên truyền, vận động nhân dân, tổ chức, cá nhân tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; huy động nguồn lực xã hội hóa đúng quy định; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

5. Chế độ kiểm tra, báo cáo

Các trường báo cáo kết quả thực hiện định kỳ 6 tháng và hằng năm về UBND xã; báo cáo đột xuất khi có yêu cầu. UBND xã tổ chức kiểm tra, đánh giá hằng năm; tổng hợp báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về UBND xã để xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

Các cơ quan đơn vị, địa phương tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch hằng năm; kịp thời đề xuất, điều chỉnh danh mục đầu tư và phân bổ nguồn lực phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương. Quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp đề xuất) để kịp thời chỉ đạo thực hiện./

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Hưng Yên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các trường MN, TH&THCS;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Ký bởi: ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ TÂY TIỀN HẢI
Cơ quan: ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HƯNG YÊN
Thời gian ký: 31/07/2026 15:56:21

Đàm Văn Dũng