

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường
giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tây Tiền Hải**

Thực hiện Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01/6/2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035, Kế hoạch số 262/KH-UBND ngày 02/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

Ủy ban nhân dân xã Tây Tiền Hải ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai đầy đủ, đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 theo Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01/6/2026 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 262/KH-UBND ngày 02/6/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên; cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác y tế trường học; tăng cường các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, quản lý và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; bảo đảm mọi trẻ em, học sinh được tiếp cận các dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu, dinh dưỡng, tư vấn tâm lý, phòng chống dịch bệnh và an toàn trường học.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; bảo đảm các điều kiện để trẻ em, học sinh phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần, tầm vóc, trí tuệ, phẩm chất, kỹ năng sống và khả năng thích ứng với những thay đổi của xã hội trong thời kỳ chuyển đổi số.

- Tăng cường trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ sở giáo dục, gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dân số và nguồn nhân lực của địa phương.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác sức khỏe học đường; từng bước hình thành hệ thống quản lý, theo dõi, cập nhật dữ liệu sức khỏe học sinh đồng

bộ, liên thông giữa nhà trường và ngành y tế, phục vụ hiệu quả công tác quản lý, chăm sóc sức khỏe người học.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai Chương trình nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; bảo đảm sự tham gia tích cực của các cơ quan, đơn vị, trường học, gia đình và toàn xã hội.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa Phòng Văn hóa - Xã hội, Trạm Y tế, Công an xã, các cơ sở giáo dục, các tổ chức đoàn thể và các thôn trong việc thực hiện các nhiệm vụ chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học đường.

- Lồng ghép việc thực hiện Chương trình với các chương trình, đề án, kế hoạch về giáo dục và đào tạo, y tế, dân số, trẻ em, chuyển đổi số, xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước và các chương trình phát triển kinh tế - xã hội khác của địa phương.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể theo nguyên tắc: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ thời gian thực hiện và rõ kết quả đầu ra; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị và các cơ sở giáo dục.

- Huy động hiệu quả các nguồn lực hợp pháp; tăng cường xã hội hóa, phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong việc chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác y tế trường học và các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, quản lý sức khỏe trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; bảo đảm các điều kiện để trẻ em, học sinh được phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và hạnh phúc; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dân số và nguồn nhân lực địa phương trong giai đoạn 2026-2035.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Phấn đấu hoàn thành các mục tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2030 theo lộ trình, trong đó tập trung thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu sau:

- 100% cơ sở giáo dục trên địa bàn xã tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe phù hợp với từng cấp học.

- 100% cơ sở giáo dục có phòng y tế hoặc khu vực thực hiện công tác y tế trường học; được trang bị cơ bản thuốc, thiết bị, vật tư y tế thiết yếu phục vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cấp cứu theo quy định.

- 100% cơ sở giáo dục bảo đảm cung cấp đủ nước sạch, nước uống hợp vệ sinh, công trình vệ sinh đạt yêu cầu; xây dựng môi trường học tập xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện.

- 100% cơ sở giáo dục có tổ chức ăn bán trú thực hiện đầy đủ các quy định về an toàn thực phẩm.
- 100% trẻ em mầm non được theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng định kỳ.
- 100% học sinh được kiểm tra hoặc khám sức khỏe ít nhất một lần trong năm học; được lập, quản lý và theo dõi hồ sơ sức khỏe theo quy định.
- 100% dữ liệu sức khỏe học sinh được cập nhật, quản lý trên nền tảng số, Sổ sức khỏe điện tử và hồ sơ sức khỏe điện tử theo lộ trình và hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh.
- Phấn đấu đạt tỷ lệ theo mục tiêu quốc gia về nhân viên y tế trường học chuyên trách trong các cơ sở giáo dục công lập.

3. Định hướng đến năm 2035

- Duy trì và nâng cao chất lượng các mục tiêu đã đạt được trong giai đoạn 2026-2030; tiếp tục hoàn thiện hệ thống y tế trường học, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực và các điều kiện bảo đảm chăm sóc sức khỏe người học.
- Hoàn thiện việc ứng dụng chuyển đổi số, quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử và kết nối dữ liệu sức khỏe học sinh giữa nhà trường với cơ sở y tế theo quy định.
- Xây dựng các mô hình trường học nâng cao sức khỏe, trường học an toàn, trường học hạnh phúc; thúc đẩy lối sống lành mạnh, tăng cường hoạt động thể chất và nâng cao sức khỏe tinh thần cho trẻ em, học sinh.
- Phấn đấu hoàn thành đầy đủ các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng

1.1 Đối tượng thụ hưởng

Trẻ em, học sinh đang được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã, bao gồm:

- Trẻ em tại các cơ sở giáo dục mầm non;
- Học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở;
- Học sinh tại các cơ sở giáo dục khác (nếu có).

1.2 Đối tượng thực hiện

- Phòng Văn hóa - Xã hội xã;
- Trạm Y tế xã;
- Công an xã;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên y tế trường học, nhân viên phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe học đường, nhân viên nấu ăn bán trú;

- Nhân viên y tế tại Trạm Y tế xã và các cơ sở khám, chữa bệnh tham gia công tác y tế trường học;
- Cha mẹ hoặc người giám hộ của trẻ em, học sinh;
- Các tổ chức chính trị - xã hội, các thôn, tổ chức, cá nhân có liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe học đường.

2. Phạm vi thực hiện

Kế hoạch được triển khai tại tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; đồng thời được thực hiện thông qua sự phối hợp giữa các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân xã, Trạm Y tế, Công an xã, các tổ chức đoàn thể, các thôn, gia đình và cộng đồng trong công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

3. Thời gian thực hiện

Thực hiện từ năm 2026 đến hết năm 2035, gồm 02 giai đoạn:

3.1. Giai đoạn 2026 - 2030

Tập trung kiện toàn hệ thống y tế trường học; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên y tế trường học; đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị; đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe; triển khai đồng bộ các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; thực hiện chuyển đổi số và quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử; phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu đến năm 2030.

b) Giai đoạn 2031 - 2035

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động sức khỏe học đường; xây dựng các mô hình trường học nâng cao sức khỏe, trường học an toàn, trường học hạnh phúc; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong quản lý, theo dõi sức khỏe người học; phấn đấu hoàn thành toàn diện các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã.

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về sức khỏe học đường

- Quán triệt, triển khai đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh; xác định công tác sức khỏe học đường là một nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, trường học trong việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ về sức khỏe học đường; đưa các chỉ tiêu, nhiệm vụ về sức khỏe học đường vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương.

- Tăng cường công tác phối hợp liên ngành giữa Phòng Văn hóa - Xã hội, Trạm Y tế, Công an xã, các cơ sở giáo dục, Trung tâm Dịch vụ tổng hợp, các tổ

chức đoàn thể và các thôn trong việc triển khai các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện các quy định về y tế trường học, an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường và các hoạt động chăm sóc sức khỏe trong các cơ sở giáo dục.

- Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả; xử lý nghiêm các trường hợp thiếu trách nhiệm, vi phạm quy định về công tác sức khỏe học đường.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, giáo dục và nâng cao nhận thức về sức khỏe học đường

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng về mục tiêu, nội dung của Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh và cộng đồng về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em.

- Đổi mới nội dung, hình thức truyền thông phù hợp với từng nhóm đối tượng; tăng cường ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, hệ thống truyền thanh cơ sở, cổng thông tin điện tử và các nền tảng trực tuyến trong tuyên truyền, giáo dục sức khỏe.

- Đẩy mạnh giáo dục kiến thức, kỹ năng về dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, rượu bia, chất kích thích, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp, thiên tai, dịch bệnh; xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực, tăng cường hoạt động thể lực trong học sinh.

- Phát huy vai trò của gia đình, các tổ chức đoàn thể và cộng đồng trong việc phối hợp giáo dục, chăm sóc và bảo vệ sức khỏe trẻ em, học sinh.

3. Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh

- củng cố, kiện toàn hệ thống y tế trường học; bố trí cán bộ phụ trách công tác y tế trường học theo quy định; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học và cán bộ quản lý.

- Bảo đảm các cơ sở giáo dục có phòng y tế hoặc khu vực y tế riêng; được trang bị đầy đủ thuốc, thiết bị, vật tư y tế thiết yếu phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cấp cứu và xử lý các tình huống khẩn cấp.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, kiểm tra sức khỏe đầu năm học, giữa năm học và cuối năm học; lập, quản lý, theo dõi hồ sơ sức khỏe học sinh theo quy định.

- Thực hiện hiệu quả công tác phát hiện sớm, quản lý, tư vấn, hỗ trợ học sinh mắc các bệnh học đường, bệnh mạn tính, khuyết tật, rối loạn tâm lý, sức khỏe tâm thần và các vấn đề sức khỏe đặc thù.

- Tăng cường các hoạt động chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính phù hợp với lứa tuổi; phòng chống các bệnh truyền nhiễm trong trường học.

- Chủ động xây dựng các phương án phòng chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn trường học trong các tình huống khẩn cấp về y tế.

4. Thực hiện hiệu quả công tác dinh dưỡng học đường và bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học

- Tổ chức triển khai các hoạt động dinh dưỡng học đường phù hợp với từng cấp học; hướng dẫn học sinh thực hiện chế độ ăn uống hợp lý, khoa học, bảo đảm cân đối dinh dưỡng và phát triển thể chất.

- Thực hiện cân, đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng đối với trẻ mầm non; đánh giá tình trạng dinh dưỡng, phát hiện sớm trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, thiếu vi chất dinh dưỡng, thừa cân, béo phì để có biện pháp can thiệp phù hợp.

- Xây dựng thực đơn học đường bảo đảm dinh dưỡng, phù hợp với từng độ tuổi; khuyến khích sử dụng nguồn thực phẩm an toàn, rõ nguồn gốc xuất xứ, sản phẩm địa phương đạt tiêu chuẩn chất lượng.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể, căng tin trường học; thực hiện nghiêm việc kiểm thực ba bước, lưu mẫu thức ăn và kiểm soát nguồn gốc thực phẩm.

- Kiên quyết không để thực phẩm không rõ nguồn gốc, thực phẩm kém chất lượng, thực phẩm hết hạn sử dụng lưu thông trong trường học; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định.

5. Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện và hạnh phúc

- Tiếp tục xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; bảo đảm đầy đủ nước sạch, nước uống hợp vệ sinh, công trình vệ sinh đạt tiêu chuẩn; duy trì vệ sinh môi trường trong và ngoài khuôn viên trường học; quan tâm các điều kiện tiếp cận đối với người học khuyết tật.

- Tăng cường các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, cháy nổ, điện giật, ngộ độc thực phẩm, tai nạn giao thông và các nguy cơ mất an toàn khác đối với học sinh.

- Xây dựng môi trường học đường không bạo lực; triển khai hiệu quả các mô hình trường học an toàn, trường học hạnh phúc, phòng chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, phòng chống các tệ nạn xã hội, tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong quản lý, giáo dục, bảo vệ trẻ em, học sinh.

6. Chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh

- Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý học đường; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực, giảm áp lực học tập và hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện.

- Phát hiện sớm các biểu hiện rối loạn tâm lý, trầm cảm, căng thẳng, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các vấn đề sức khỏe tâm thần khác để có biện pháp hỗ trợ, can thiệp kịp thời.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng quản lý cảm xúc, ứng xử văn hóa, giải quyết mâu thuẫn, xây dựng các mối quan hệ tích cực trong học đường.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Trạm Y tế và các cơ quan chuyên môn trong công tác tư vấn, chăm sóc và hỗ trợ sức khỏe tâm thần cho học sinh.

7. Đẩy mạnh hoạt động thể chất, giáo dục thể chất và nâng cao tầm vóc, thể lực học sinh

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục thể chất, thể dục giữa giờ, hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ thể thao trong trường học.

- Khuyến khích học sinh tham gia luyện tập thể dục, thể thao thường xuyên; hình thành thói quen rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe và phát triển thể lực.

- Tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập, dụng cụ thể thao phục vụ hoạt động giáo dục thể chất.

- Lồng ghép các hoạt động phòng chống đuối nước, kỹ năng bơi an toàn, kỹ năng cứu hộ cơ bản trong các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

8. Thúc đẩy chuyển đổi số và quản lý dữ liệu sức khỏe học đường

- Triển khai xây dựng, cập nhật, quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử, Sổ sức khỏe điện tử của học sinh theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo và của tỉnh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, theo dõi, thống kê, báo cáo các chỉ tiêu sức khỏe học đường; kết nối, chia sẻ dữ liệu giữa cơ sở giáo dục và Trạm Y tế xã theo quy định.

- Từng bước hình thành hệ thống quản lý sức khỏe học sinh đồng bộ, liên thông, phục vụ hiệu quả công tác quản lý, chăm sóc và bảo vệ sức khỏe người học.

- Khuyến khích sử dụng các nền tảng số trong truyền thông, tư vấn sức khỏe, giáo dục kỹ năng sống và tương tác giữa nhà trường với phụ huynh học sinh.

9. Tăng cường kiểm tra giám sát và huy động nguồn lực cho công tác sức khỏe học đường

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc thực hiện công tác y tế trường học, sức khỏe học đường tại các cơ sở giáo dục; kịp

thời phát hiện, chấn chỉnh tồn tại, hạn chế và xử lý các vi phạm theo quy định. Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình; tổ chức sơ kết giai đoạn 2026-2030, tổng kết giai đoạn 2026-2035; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình triển khai thực hiện.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân và cộng đồng; huy động các nguồn lực hợp pháp trong và ngoài ngân sách để hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nâng cao chất lượng các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe người học.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Chương trình được bảo đảm từ các nguồn:

1. Ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và khả năng cân đối của địa phương.

2. Nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, dự án, đề án liên quan đến giáo dục, y tế, dân số, trẻ em, thể dục thể thao, chuyển đổi số, xây dựng nông thôn mới và các chương trình mục tiêu quốc gia khác.

3. Nguồn xã hội hóa, tài trợ, viện trợ, hỗ trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài địa phương theo quy định của pháp luật và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã

Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; có trách nhiệm:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; xây dựng kế hoạch triển khai hằng năm và từng giai đoạn.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình.

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác sức khỏe học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; kịp thời tổng hợp khó khăn, vướng mắc, tham mưu UBND xã chỉ đạo giải quyết.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí thực hiện Chương trình theo quy định; huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ công tác sức khỏe học đường.

- Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ hằng năm, sơ kết, tổng kết theo quy định, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, các sở, ngành liên quan.

2. Phòng Kinh tế

- Căn cứ khả năng cân đối ngân sách nhà nước và quy định hiện hành, chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách nhà nước.

- Hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định của pháp luật; phối hợp kiểm tra việc sử dụng kinh phí bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả.

3. Trạm Y tế xã

- Chủ trì, hướng dẫn chuyên môn về công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh, an toàn thực phẩm và dinh dưỡng học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp tổ chức khám sức khỏe định kỳ, khám sàng lọc, tư vấn sức khỏe, quản lý hồ sơ sức khỏe điện tử và Sổ sức khỏe điện tử cho học sinh theo quy định.

- Thực hiện cân, đo, theo dõi tình trạng dinh dưỡng, phát hiện sớm các bệnh học đường, bệnh không lây nhiễm, các vấn đề về sức khỏe tâm thần, sức khỏe sinh sản vị thành niên để tư vấn, hỗ trợ và quản lý phù hợp.

- Chủ trì công tác phòng, chống dịch bệnh trong trường học; xây dựng các phương án ứng phó với các tình huống khẩn cấp về y tế, ngộ độc thực phẩm, thiên tai, dịch bệnh.

- Phối hợp tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về y tế trường học, sơ cấp cứu, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho giáo viên, nhân viên y tế trường học và học sinh.

- Định kỳ kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện các quy định về vệ sinh môi trường, nước sạch, công trình vệ sinh, an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học đường.

4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp và phân công trách nhiệm cụ thể.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về y tế trường học, an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, lập và quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh; phối hợp với Trạm Y tế xã trong công tác chăm sóc, theo dõi sức khỏe người học.

- Thực hiện cân, đo, theo dõi tình trạng dinh dưỡng đối với trẻ mầm non; tổ chức các hoạt động dinh dưỡng học đường, giáo dục thể chất và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh.

- Bảo đảm các điều kiện về nước sạch, công trình vệ sinh, phòng y tế, trang thiết bị y tế, sân chơi, bãi tập và môi trường học tập an toàn, thân thiện.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em, bạo lực học đường và an toàn trên môi trường mạng.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học sinh; thực hiện cập nhật dữ liệu sức khỏe theo quy định.

5. Công an xã

- Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng chống tội phạm, xâm hại trẻ em, bạo lực học đường, an toàn giao thông, an toàn trên môi trường mạng cho học sinh.

- Phối hợp kiểm tra, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến an toàn thực phẩm, ma túy, thuốc lá điện tử, các sản phẩm độc hại xâm nhập vào trường học.

- Tham gia xây dựng và tổ chức thực hiện các phương án phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; bảo đảm an toàn cho học sinh trong các hoạt động giáo dục, ngoại khóa và các sự kiện tập trung đông người.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục và gia đình trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe, tính mạng và sự phát triển toàn diện của trẻ em.

- Phối hợp với Trạm Y tế, các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc triển khai các nhiệm vụ về chuyển đổi số, kết nối, chia sẻ dữ liệu phục vụ công tác quản lý sức khỏe người học theo quy định. Hướng dẫn, hỗ trợ kết nối, khai thác dữ liệu từ Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư phục vụ triển khai Sổ sức khỏe điện tử, hồ sơ sức khỏe điện tử và các cơ sở dữ liệu chuyên ngành có liên quan; bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin trong quá trình kết nối, chia sẻ và khai thác dữ liệu theo quy định của pháp luật.

6. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp xã

- Phối hợp công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức về chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe học đường; lồng ghép với các phong trào xây dựng trường học an toàn, trường học hạnh phúc, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo vệ trẻ em.

- Phối hợp triển khai các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao, vui chơi giải trí lành mạnh, góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc và sức khỏe tinh thần cho trẻ em, học sinh.

- Phối hợp tổ chức các chiến dịch truyền thông, các hội thi, diễn đàn, hoạt động ngoại khóa về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường và bảo vệ trẻ em.

- Hỗ trợ các trường học trong việc khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao phục vụ hoạt động giáo dục thể chất và chăm sóc sức khỏe học đường.

7. Các thôn

- Tăng cường tuyên truyền, vận động các gia đình thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe trẻ em; xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh cho trẻ em và học sinh.

- Phối hợp với nhà trường, Trạm Y tế và các tổ chức đoàn thể trong công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại trẻ em và bảo vệ sức khỏe học sinh trong dịp hè.

- Rà soát, phát hiện, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật, trẻ em có nguy cơ về sức khỏe thể chất và tinh thần để kịp thời giúp đỡ, không để trẻ em bị bỏ lại phía sau.

- Huy động các nguồn lực cộng đồng tham gia xây dựng sân chơi, điểm sinh hoạt văn hóa, thể thao an toàn cho trẻ em và học sinh.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và nhân dân tích cực tham gia các hoạt động chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Tăng cường giám sát việc thực hiện các chính sách, chương trình về sức khỏe học đường; phản ánh, kiến nghị các giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện tại địa phương.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh trong công tác giáo dục kỹ năng sống, phòng chống đuối nước, bảo vệ trẻ em, xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện.

9. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ quan, đơn vị, trường học và các thôn định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) trước ngày 15 tháng 11 hằng năm để tổng hợp báo cáo cấp trên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026-2035 trên địa bàn xã Tây Tiền Hải. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị, các thôn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Y tế;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó chủ tịch UBND xã;
- Ủy ban MTTQVN xã và các tổ chức thành viên;
- Các ban, ngành, đoàn thể xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã;
- Các thôn;
- Lưu VT.

**KT CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Ký bởi: ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ TÂY TIỀN HẢI
Cơ quan: ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HƯNG YÊN

Đàm Văn Dũng